

# STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT** : *DRAMATIC PLAY*  
**FUNGSI** : **DRAMA/MAIN PERANAN**  
**TAJUK** : **MINI MESRA**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	KE 2.1	Melakonkan pelbagai watak
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	KE 2.1. 1	Melakonkan watak menggunakan imaginasi
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membanding dan membeza objek-objek mengikut satu ciri
		<b>T</b>	Menggunakan mesin kira untuk mengira wang
		<b>R</b>	Menunjukkan adab terhadap rakan sebaya , ahli keluarga dan masyarakat
		<b>E</b>	Menggunakan troli untuk mengangkut barang
		<b>A</b>	Melakonkan watak berdasarkan cerita
		<b>M</b>	Menyusun peristiwa mengikut urutan masa
4	<b>OBJEKTIF</b>	Di akhir pembelajaran kanak – kanak dapat :-berinteraksi dengan ayat mudah mengikut watak yang diberikan semasa berjual beli.	
5	<b>BBM</b>	Keropok , gula-gula, aiskrim, troli plastic , mesin wang, model mesin ATM.	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Sabar, bertolak ansur, rajin, berdikari	

BIL	PERKARA	CATATAN
7	<p>1. Murid dibahagikan mengikut watak di dalam kedai mesra iaitu :</p> <p>Juruwang – 3 orang</p> <p>Pembeli – 4 orang</p> <p>Pekerja Mini Mesra – 3 orang</p> <p>Pengguna Mesin ATM – 4 orang</p> <p>Pengurus Mini Mesra – 1 orang</p> <p>2. Murid melakukan watak seperti yang telah dibahagikan oleh guru :</p> <p><b>Situasi : Kaunter</b></p> <p>Pembeli sedang memilih barangan keperluan dan membayarnya di counter.</p> <p><b>Situasi : Mesin ATM</b></p> <p>Pengguna Mesin ATM berbaris untuk mengeluarkan wang.</p> <p><b>Situasi : Rak Makanan Ringan</b></p> <p>Pengurus meminta kakitangan untuk menyusun barang-barang diruang yang disediakan</p> <p>3. Setelah tamat melakukan drama, ,murid bersoal jawab dengan guru tentang aktiviti yang telah dilakukan.</p>	
BIL	PERKARA	CATATAN
7	<p><b><u>Nota</u></b></p> <p><i>*Cadangan bilangan watak untuk drama tertakluk dengan kreativiti PM dan bilangan kanak – kanak</i></p>	